



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

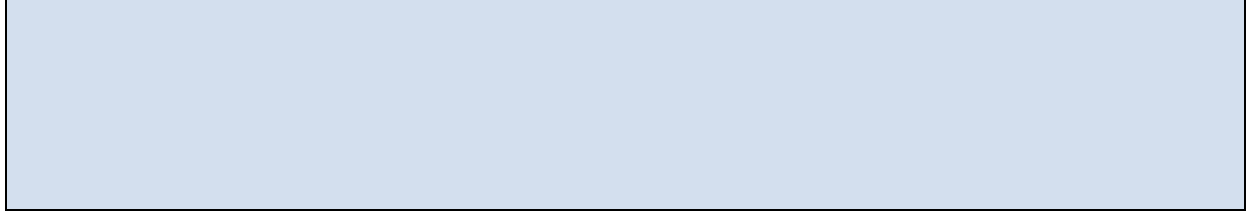
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم التفسير وعلوم القرآن
اسم / رمز المقرر	٣. الديمقراطية ١٠٣ ISSC
البرامج التي يدخل فيها	٤. البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الثاني
أشكال الحضور المتاحة	٥. اساسي
الفصل / السنة	٦. ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. (٤) س اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٤/٣/١
٩. أهداف المقرر :	
	ومن ثم معرفة ماهي الحريات العامة ولماذا سميت عامة وماهي الحريات المقررة بالشرائع السماوية ومن ثم في المواثيق الإقليمية والوطنية لكي يتمتع بها ويمارسها بشكلها الصحيح دون الاعتداء على حريات الآخرين..
	ومن ثم معرفة نظام بلده السياسي عبر التعرف على النظام الديمقراطي الذي تمارسه و اغلب دول العالم والذي يعد ضمانة للحقوق والحريات.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<ul style="list-style-type: none"> - المهارات المعرفية : - فهم ومعرفة وادراك حقوقه التي أقرها الله له وللشخص جميعاً وبالتالي فهي هبة وليس مكسب من أحد ولا يحق لأي شخص انتزاعها . - يعبر الطالب بأسلوبه الخاص عن هذه الحقوق ويدافع عنها . - فهم أهم النظم الديمقراطية التي ضمانتها لحقوق الإنسان
<ul style="list-style-type: none"> - لمهارات الأدائية: - أن يكون للمتعلم القدرة على تحليل المفاهيم الأساسية للمادة . - التعرف على ماهية الديمقراطية - التعرف على جذور الديمقراطية وتطورها
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة (الإلقاء). - الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة . - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - الحلقات العلمية (السمينار seminar). - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس. - استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح over head) - جهاز الداتا شو (data show). - تدريبات ميدانية بمعامل علم النفس.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية والملاحظة - المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس. - الأنشطة المتنوعة : أ- تطبيقات تربوية . ب- حلقات نقاشيه . ج- اختبارات دوريه - الأعمال الفصلية. - اختبار نهائي.
<p>الأهداف الوجدانية والقيمية : ١- تهيئة جو من الرغبة في التفكير أو تكوين عادات عقلية .</p> <p>٢- وخلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة التفكير وأنماط السلوك المثيرة للتفكير .</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التطور التاريخي للديمقراطية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	=	الحضارات القديمة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	=	في العصور الوسطى	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٤	=	في العصر الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٤	=	خصائص الدول الديمقراطية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٤	=	انواع الحريات	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٤	=	ضمانات الحرية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٤	=	مبادئ النظام السياسي الاسلامي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٤	=	اسباب تدريس الحرية والديمقراطية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٤	=	الديمقراطية وانواعها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٤	=	خصائص الديمقراطية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٤	=	اركان الديمقراطية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٤	=	مفهوم الرقابة البرلمانية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٤	=	مظاهر الرقابة على اعمال الحكومة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٤	=	الفصل بين السلطات	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٤	=	مبدأ سيادة القانون	الإلقاء -	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	والمناقشة				
--	-----------	--	--	--	--



١٣. القبول

١٢. البنية التحتية

الديمقراطية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
*	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة :

أ.م.د. ماجد مُجد خليفة